

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГАПОУ «ВСПК»)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа**

Форма обучения  
очная

с использованием дистанционных технологий обучения

Волгоград 2022

Автор дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:  
Белоножкина Н.А., заведующая мастерской по компетенции R 21, преподаватель  
первой квалификационной категории, ГАПОУ «ВСПК»

## **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа»**

### **1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции по внедрению новых программ и современных технологий обучения, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

### **2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

#### **2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание совершенствуемых или вновь формируемых профессиональных компетенций</b>
1	Проектирование и реализация образовательного процесса в начальной школе
2	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования
3	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни учащихся, поддержание эмоционального благополучия школьника в период пребывания в образовательной организации
4	Планирование и реализация образовательной работы в классе начальной школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
5	Решение образовательных задач развития младшего школьного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
6	Организация видов деятельности, осуществляемых в младшем школьном возрасте: познавательно-исследовательской, конструктивной, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

Программа разработана в соответствии со:

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандарта компетенции R21 RU «Преподавание в младших классах». (WorldSkills Standards Specifications) от 2017 г.;
- профессиональным стандартом «Педагог» (утвержден приказом Минтруда России от «18» октября № 2013 г №544 н) (трудовые функции А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение, А/02.6 Воспитательная деятельность, А/03.6 Развивающая деятельность, В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования);
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от «17» августа 2022 г. № 742);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

## **2.2 Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с подразделом 2.1. программы:

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- виды компьютерных средств обучения (интерактивная доска, документ - камера);
- о сущности и специфике использования современного интерактивного учебного оборудования;
- об особенностях процесса обучения с использованием интерактивной доски в учебном процессе начального обучения;
- возможности программ Microsoft Office; SMART notebook;
- методики разработки и проведения уроков с младшими школьниками;
- структуры занятия, методы и приемы организации деятельности школьников на уроках и внеурочных занятиях;
- содержание образовательных областей по разным возрастным группам;
- техники безопасности при работе с электрооборудованием, правила СанПин;
- требования к информационной, материальной, пространственной среде НШ;

**уметь:**

- применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска);
- создавать документы при помощи программ Microsoft Office;
- работать на программах SMART notebook;
- определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи;
- соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности;
- организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.;
- планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей школьников).
- формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты урока в начальной школе;
- планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с младшими школьниками в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.

## **3. Количество часов на освоение программы.**

**Объем учебной нагрузки** по освоению программы рассчитан на 16 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки (на базе мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах») обучающихся (из них – 7 часа на дистанционных образовательных технологиях (далее - ДОТ).

## **4. Категория слушателей.**

**Слушатели:** педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, и (или) высшее образование.

## **5. Содержание программы**

### **5.1. Учебный план**

Название модулей	Всего часов	В том числе		
		Лекционные занятия	Практические занятия	ДОТ
<b>Модуль 1. Интерактивная доска, принцип работы. Основные элементы программы Smart Notebook.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Модуль 2. Методика использования наглядных элементов коллекции. Интерактивные средства. Гиперссылки.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Модуль 3. Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

## 5.2. Учебно-тематический план

Название модулей	Всего часов	В том числе		
		Лекционные занятия	Практические занятия	ДОТ
<b>Модуль 1. Интерактивная доска, принцип работы. Основные элементы программы Smart Notebook.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 1.1 Назначение и возможности ИД, её преимущества и недостатки. Работа с панелью управления ИД. Основные операции над файлом, созданном в программе Smart Notebook.	1	1		
Тема 1.2 Основные элементы окна программы Smart Notebook, их назначение, принцип работы.	2	1	1	
Тема 1.3 Работа с панелью инструментов. Создание объектов и операции над ними.	2			2
<b>Модуль 2. Методика использования элементов коллекции. Интерактивные средства. Гиперссылки.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Тема 2.1. Создание страниц с использованием элементов коллекции.	7	1	2	3
Тема 2.2 Вкладка «Вложение», её применение. Создание гиперссылок.	3		2	2
<b>Модуль 3. Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

## 5.3. Учебная программа

### **МОДУЛЬ 1. Интерактивная доска, принцип работы. Основные элементы программы Smart Notebook.**

Тема 1.1 Назначение и возможности ИД, её преимущества и недостатки. Работа с панелью управления ИД.

Лекция:

- интерактивная доска, её виды, преимущества и недостатки;
- порядок работы с ИД;
- назначение, возможности, виды, принцип работы интерактивных досок;
- достоинства и недостатки ИД по отношению к учителю и обучающимся;

- работа ИД Smart board.

Тема 1.2 Основные элементы окна программы Smart Notebook, их назначение, принцип работы.

Лекция:

- основные элементы окна программы SmartNotebook;
- назначение способы запуска, отличительные особенности программы SmartNotebook;
- основные элементы окна программы;

Практическое занятие:

- работа с панелью инструментов;
- основные операции над страницами;
- сохранение документа.

Тема 1.3 Работа с панелью инструментов. Создание объектов и операции над ними.

Практическое занятие (СРС):

- работа в разных режимах экрана;
- работа с инструментами «Перо», «Текст»;
- работа со страницами в разных режимах экрана;
- инструмент «Перо», его виды и применение;
- инструмент «Текст», операции над ним.

Практическое занятие (СРС):

- работа с инструментами «Фигуры», «Ластик», инструменты измерения;
- создание страниц с использованием разных фигур и выполнения над ним операций по их редактированию и форматированию;
- инструменты измерения, «Ластик», их назначение и принцип работы.
- работа по созданию страниц с применением объектов и операций над ними;
- работа с таблицами;
- добавление таблицы на страницы SmartNotebook и операции над ней удаление, клонирование;
- операции редактирования и форматирования объектов.

## **МОДУЛЬ 2. Методика использования элементов коллекции. Интерактивные средства. Гиперссылки.**

Тема 2.1. Создание страниц с использованием элементов коллекции.

Лекция:

- структура, принцип работы с элементом «Коллекция»;
- работа с коллекцией Lat 2.0. Элемент коллекции Activity Toolkit 2.0.: Balloon Pop , Note reveal;
- создание страниц с использованием элементов интерактивности Balloon Pop , Note reveal.

Практическое занятие:

- интерактивное средство коллекции Activity Toolkit 2.0.: Scrolling text banner;
- применение и принцип работы интерактивных средств раздела Tools коллекции Activity Toolkit 2.0.

Практическое занятие:

- интерактивное средство коллекции Activity Toolkit 2.0.: Word generator;
- применение и принцип работы интерактивных средств раздела Tools коллекции Activity Toolkit 2.0.

Практическое занятие (СРС):

- интерактивное средство коллекции Activity Toolkit 2.0.: Multiple choice. Коллекция Lat 2.0;
- применение и принцип работы интерактивных средств раздела Activities коллекции Activity Toolkit 2.0. Интерактивные средства коллекции Lat 2.0.

Практическое занятие (СРС):

- работа с коллекцией Lat 2.0. Интерактивное средство коллекции Анаграмма;
- применение и принцип создания страниц с элементом «Анаграмма».

Тема 2.2 Вкладка «Вложение», её применение. Создание гиперссылок.

Практическое занятие:

- принцип работы с вкладкой «Вложение»;
- создание гиперссылок;
- назначение вкладки «Вложение»;
- использование вкладки «Вложение» при создании страниц;
- создание гиперссылок.

Практическое занятие:

- вставка звука на страницы SmartNotebook;
- применение и принцип создания звуковых объектов на страницах SmartNotebook.
- вставка видео на страницы SmartNotebook;
- применение и порядок добавления видео на страницы SmartNotebook.

Практическое занятие (СРС):

- использование навигации при создании страниц;
- переименование страниц;
- назначение и применение навигационных кнопок при создании страниц;
- переименование страниц.

#### 5.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 1. Интерактивная доска, принцип работы. Основные элементы программы Smart Notebook.
2 неделя	Модуль 2. Методика использования элементов коллекции. Интерактивные средства. Гиперссылки. Модуль 3. Итоговая аттестация (защита проекта)
*- Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1 Материально-технические условия реализации программы

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация образовательного процесса предполагает наличие Мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах».

**Технические средства обучения:** учебно-лабораторное оборудование Мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах», программное и методическое обеспечение Мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах»; персональные компьютеры, принтер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, программное обеспечение, комплект учебно-методической документации.

### 6.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;

- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

### 6.3 Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц) привлеченных для реализации программы 5 человек. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс 1 человек
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс 2 человек
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 2 человека.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1.	Акишина Елена Александровна	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс	преподаватель
2.	Пономарева Ольга Ивановна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	преподаватель
3.	Белоножкина Наталья Александровна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель
4.	Завьялова Наталья Александровна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	преподаватель
5.	Реброва Татьяна Сергеевна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель

### 7. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

#### Составители программы

Белоножкина Наталья Александровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Волгоградской области «Волгоградский социально-педагогический колледж»